



FÖRDERKRITERIEN SEED: EINREICHUNG 16.10. bis 11.11.2023

FORMALKRITERIEN

KRITERIUM	ERKLÄRUNG	INDIKATOREN	PUNKTE
INHALTLICHER BEZUG ZU DEN SCHWERPUNKTEN DES CALLS	Das Projekt befasst sich mit den im Fördercall genannten Themenbereichen	Die vorgeschlagenen Aktivitäten tragen nachvollziehbar dazu bei, dass junge Menschen in ihrem Verständnis und/oder Kompetenzen von einem der folgenden Bereiche gefördert werden: <ul style="list-style-type: none"> • Klima • Umwelt • Nachhaltigkeit 	1 = trifft zu 0 = trifft nicht zu
REPLIZIERBARKEIT UND NACHHALTIGKEIT	Das Projekt kann wiederholt und ausgeweitet werden.	Das Projekt ist keine einmalige Aktion, sondern kann nach der Pilotierungsphase in weiteren Klassen, Schulstufen, größeren Gruppen etc. durchgeführt werden und in weiterer Folge ev. auch an anderen Schulen. ODER Es handelt sich um die Skalierung eines bereits bestehenden (Pilot)-Projekts.	1 = trifft zu 0 = trifft nicht zu
ZIELGRUPPE	Das Projekt zielt direkt auf Kinder und Jugendliche ab und erreicht eine Gruppe von mindestens 25 Personen (z.B. eine Schulklasse) und es besteht eine Kooperation mit einer Bildungseinrichtung.	Der*die Einreicher*in arbeitet direkt mit der Zielgruppe zusammen und die Zielgruppe ist direkt am Projekt beteiligt. Es besteht eine Kooperation mit einer Bildungseinrichtung.	1 = trifft zu 0 = trifft nicht zu

INHALTLICHE KRITERIEN

Für die Bewertung steht eine Skala von 0 bis 6 zur Verfügung

(6= trifft vollkommen zu, 5=trifft zu, 4= trifft überwiegend zu, 3= trifft teilweise zu, 2=trifft kaum zu, 1= trifft nicht zu, 0= keine Beurteilung möglich)

KRITERIUM	ERKLÄRUNG	INDIKATOREN	PUNKTE
REALISIERBARKEIT	Es ist realistisch, dass das Projekt während des ersten Jahres zur Umsetzung kommt.	Das Projekt kann nach einer Planungsphase innerhalb eines Jahres in mindestens einer Klasse (oder mit mindestens 25 Kindern/Jugendlichen) umgesetzt werden. Unbedingt auch Finanzplan beachten bei der Bewertung!	0 bis 6 Punkte möglich
TEAM	Hinter dem Projekt steht ein engagiertes Team, das eine erfolgreiche Umsetzung durch adäquates Wissen und Kompetenzen sicherstellt.	Teammitglieder können für die Projektumsetzung benötigte Expertise nachweisen und können glaubhaft darstellen, dass sie das Projekt gewissenhaft und der Zielsetzung folgend umsetzen werden.	0 bis 6 Punkte möglich
CHANCEN-GERECHTIGKEIT und SOZIALE DURCHDRINGUNG SOWIE DIVERSITÄTS- UND INKLUSIONS-ORIENTIERUNG	Diversität und Inklusion oder Chancengerechtigkeit und soziale Durchdringung sind als zentrale Werte im Projekt erkennbar.	<ul style="list-style-type: none"> • Das eingereichte Vorhaben hat voraussichtlich einen positiven Einfluss auf Diversität und Inklusion in der österreichischen Bildungslandschaft. <p><i>ODER</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Das eingereichte Projekt unterstützt benachteiligte Personen oder Bevölkerungsgruppen soziale Barrieren zu durchbrechen bzw. zu überwinden. Diese sind insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Menschen aus sozioökonomisch schwachem Umfeld (Eltern im untersten Einkommens- Quintil der österreichischen Bevölkerung). 	0 bis 6 Punkte möglich

		<ul style="list-style-type: none">○ Menschen mit Behinderungen, gesundheitlichen Beeinträchtigungen, Lernschwächen, etc.○ Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit bildungsfernem Hintergrund (beide Elternteile haben maximal Pflichtschulabschluss).○ Geflüchtete Menschen (In Asylverfahren, gewährtes Asyl oder §8 subsidiärer Schutz in Österreich).○ Personen mit nichtdeutscher Alltagssprache.○ Menschen, die sich als LGBTIQ+ identifizieren.○ Personen in geschlechtsuntypischen Bereichen (z. B. in Ausbildungen oder Berufen).	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--